

## ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Первый год учебы имеет огромное значение в жизни ребенка. Начало обучения в школе – сложный и ответственный этап. От него зависит, как будет учиться ребенок в дальнейшем. Психологи отмечают, что дети 6-7 лет переживают психологический кризис, связанный с необходимостью обучения в школе.



Всем вам, взрослым, хочется, чтобы все было хорошо, чтобы ваш ребенок хорошо учился, не болел, не устал. И для этого вы стараетесь подготовить ребенка к обучению в школе.

**Не так важно**, чтобы ребенок умел читать, писать, считать, важнее формировать качественные мыслительные способности. **Самое главное - сформировать в нем психологическую готовность к обучению, умение слушать.**

Здесь приведен примерный список того, что должен знать и уметь ребенок к концу дошкольного периода.

### **Я и общество**

Дети знают:

- название нашей страны и её столицы;
- название родного города, села, свой адрес, фамилию, имя, отчество родителей, могут назвать профессии.

Дети имеют представление:

- о всенародных праздниках;
- о труде людей в городе и сельской местности.

Дети умеют рассказывать о своей семье.

Дети усвоили элементарные нормы поведения в общении со взрослыми и сверстниками.

### **Предметный мир**

Дети умеют:

- сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
- называть материалы, из которых они изготовлены;
- понимать значение обобщающих слов.

### **Математические знания**

Дети знают:

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц);
- состав чисел из двух меньших (например,  $6=2+4$ );
- как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- знаки +, -, =, <, >.

#### Умеют:

- называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- измерять длину предметов с помощью условной меры.

### **Количество и счет**

Дети умеют:

- сравнивать по длине, высоте, ширине;
- ориентироваться на листе бумаги;
- различать форму предметов;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- измерять длину предметов с помощью условной мерки;
- сравнивать до 10 предметов, различных по величине;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части.

### **Время**

Дети умеют:

- различать и называть части суток и их последовательность;
- понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра». называть месяцы года.

Знают:

- дни недели, их последовательность;
- название текущего месяца.

### **Неживая природа**

- имеют представление о сезонных изменениях в природе;
- определяют состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.

### **Животный мир**

Имеют представление:

- о домашних и диких животных;
- о перелетных и зимующих птицах;
- о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.

## Растительный мир

Имеют представление:

- об условиях необходимых для роста растений;
- о лесных ягодах и грибах;
- об овощах и фруктах;
- о деревьях, кустарниках и цветах.

Умеют различать и называть деревья (береза, дуб, рябина и др.) по коре, листьям, плодам.

## Крупная моторика

Дети умеют:

- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;
- точно ловить и кидать мяч;
- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;
- застегивать пуговицы, завязывать шнурки.

## Мелкая моторика

Дети умеют:

- проводить прямые, не дрожащие линии;
- «видеть» строку и писать в ней;
- видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.

